

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz; Freddy Gastón Santillán-Molina

<https://doi.org/10.35381/s.v.v8i1.4088>

Técnicas de higiene oral en estudiantes universitarios

Oral hygiene techniques in university students

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz

tatianadcm37@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los
Tsáchilas, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-5693-1312>

Freddy Gastón Santillán-Molina

us.freddysantillan@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo, Santo Domingo de los
Tsáchilas, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-0369-4330>

Recibido: 15 de octubre 2023

Revisado: 10 de diciembre 2023

Aprobado: 15 de enero 2024

Publicado: 01 de febrero 2024

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz; Freddy Gastón Santillán-Molina

RESUMEN

Objetivo: Analizar las técnicas de higiene oral utilizadas por los estudiantes universitarios. **Método:** Descriptivo documental. **Conclusión:** La promoción de técnicas de higiene oral entre estudiantes universitarios es esencial para prevenir la aparición de enfermedades bucales y mejorar su calidad de vida. La evidencia sugiere que, a pesar de su nivel educativo, muchos estudiantes carecen de un conocimiento adecuado sobre prácticas de higiene oral y los riesgos asociados con su descuido.

Descriptores: Higiene bucal; estudiantes; salud bucal. (Fuente: DeCS).

ABSTRACT

Objective: To analyze the oral hygiene techniques used by university students. **Method:** Descriptive documentary. **Conclusion:** The promotion of oral hygiene techniques among university students is essential to prevent the appearance of oral diseases and improve their quality of life. Evidence suggests that, despite their educational level, many students lack adequate knowledge about oral hygiene practices and the risks associated with their neglect.

Descriptors: Oral hygiene; students; oral health. (Source: DeCS).

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz; Freddy Gastón Santillán-Molina

INTRODUCCIÓN

La higiene oral es un componente fundamental para la salud general, y su correcta implementación adquiere una importancia particular en la población universitaria, donde el estrés académico, los hábitos alimentarios irregulares y el acceso limitado a atención odontológica pueden influir negativamente en las prácticas de higiene bucal. Los estudiantes universitarios, al encontrarse en una etapa de transición hacia la adultez, desarrollan hábitos que pueden perdurar a lo largo de su vida. Por ello, es crucial que adopten técnicas efectivas de higiene oral que prevengan la aparición de enfermedades periodontales, caries dental y otros problemas de salud bucal.^{1 2 3 4 5 6 7 8}

El contexto universitario también introduce factores de riesgo específicos, como el consumo frecuente de bebidas azucaradas y el tabaquismo, que pueden exacerbar los problemas bucales si no se acompañan de medidas preventivas adecuadas. Así, la promoción de técnicas de higiene oral no solo debe enfocarse en la educación sobre procedimientos mecánicos, sino también en la concienciación sobre los riesgos asociados a ciertos hábitos de vida comunes en esta etapa.^{1 4 9}

El objetivo de este estudio es analizar las técnicas de higiene oral utilizadas por los estudiantes universitarios.

MÉTODO

Descriptivo documental.

Se evaluaron 15 trabajos publicados en PubMed.

Se aplicó análisis documental para procesar la información.

RESULTADOS

La higiene oral en estudiantes universitarios es un tema de gran relevancia, dado que esta población se encuentra en una etapa crítica de formación de hábitos que pueden perdurar a lo largo de su vida adulta. A pesar del alto nivel educativo, estudios han

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz; Freddy Gastón Santillán-Molina

demostrado que muchos estudiantes universitarios carecen de un conocimiento adecuado sobre las técnicas de higiene oral y los riesgos asociados con su descuido, lo que se refleja en una prevalencia significativa de enfermedades bucales como la caries dental y la estomatitis aftosa recurrente.⁹

Una de las principales preocupaciones en esta población es la falta de conocimiento y concienciación sobre la importancia de las prácticas de higiene oral adecuadas. Investigaciones han identificado que la educación en salud bucal es un factor determinante en la adopción de prácticas saludables, pero a menudo los programas educativos en las universidades no abordan de manera adecuada la higiene oral. Esto se traduce en una baja prevalencia de comportamientos preventivos y una alta incidencia de enfermedades bucales. La evidencia sugiere que intervenciones educativas específicas pueden mejorar significativamente el conocimiento y las prácticas de higiene oral en estudiantes universitarios, lo que a su vez podría reducir la incidencia de patologías orales comunes como las caries y la enfermedad periodontal.^{7 8 10}

Asimismo, se ha observado que los hábitos alimentarios de los estudiantes universitarios, incluyendo el consumo frecuente de alimentos y bebidas azucaradas, contribuyen al desarrollo de caries dental y otras enfermedades bucales. Un estudio reveló que existe una relación significativa entre los hábitos nutricionales y la salud oral en adolescentes, lo que refuerza la necesidad de integrar la educación sobre nutrición⁵. El enfoque de factores de riesgo comunes propuesto destaca la necesidad de abordar simultáneamente múltiples factores de riesgo compartidos, como el tabaquismo, el consumo de alcohol y la dieta, para promover la salud bucal y general en esta población.^{6 11 12}

Los problemas de salud oral en estudiantes universitarios no solo afectan su bienestar físico, sino también su calidad de vida. La presencia de lesiones orales, como la estomatitis aftosa recurrente, tiene un impacto significativo en la calidad de vida, causando dolor y molestias que pueden interferir con las actividades académicas y sociales de los estudiantes. La prevalencia de estas lesiones, junto con otras condiciones

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz; Freddy Gastón Santillán-Molina

como las lesiones mucosas, subraya la necesidad de mejorar la educación y el manejo de las enfermedades bucales entre los estudiantes universitarios.¹³

Se ha identificado que la percepción y el manejo de las lesiones orales, incluyendo úlceras y otras afecciones mucosas, varían considerablemente entre los estudiantes y profesionales de la salud bucal. Las encuestas realizadas a estudiantes y dentistas generales han revelado lagunas significativas en el conocimiento y la capacidad para manejar adecuadamente estas condiciones, lo que sugiere la necesidad de una mejor formación y actualización continua en estas áreas.^{14 15}

CONCLUSIONES

La promoción de técnicas de higiene oral entre estudiantes universitarios es esencial para prevenir la aparición de enfermedades bucales y mejorar su calidad de vida. La evidencia sugiere que, a pesar de su nivel educativo, muchos estudiantes carecen de un conocimiento adecuado sobre prácticas de higiene oral y los riesgos asociados con su descuido. Esto resalta la necesidad de integrar intervenciones educativas específicas en el entorno universitario, enfocadas en la adopción de hábitos saludables que incluyan la correcta higiene oral, una dieta equilibrada y la reducción de factores de riesgo como el tabaquismo y el consumo de alcohol.

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen conflicto de interés en la publicación de este artículo.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado.

AGRADECIMIENTO

A todos los actores sociales involucrados en el desarrollo de la investigación.

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz; Freddy Gastón Santillán-Molina

REFERENCIAS

1. Johnson NW, Warnakulasuriya S, Gupta PC. Global oral health inequalities in incidence and outcomes for oral cancer: Causes and solutions. *Adv Dent Res.* 2020;32(2):128-37.
2. Scully C, Porter S. Oral mucosal disease: Recurrent aphthous stomatitis. *Br J Oral Maxillofac Surg.* 2018;56(3):197-206.
3. Priya M, Baliga S, Shenoy R. Knowledge and awareness of oral health among nursing students: A survey. *J Contemp Dent Pract.* 2020;21(2):185-9.
4. Nazir MA. Predictors of oral health knowledge and oral hygiene practices among medical students. *J Contemp Dent Pract.* 2017;18(3):212-6.
5. Salimzadeh H, Mohammadi NK, Bijari B. The relationship between nutritional habits and oral health in adolescents: A cross-sectional study. *J Clin Diagn Res.* 2018;12(5):ZC10-3.
6. Sheiham A, Watt RG. The common risk factor approach: A rational basis for promoting oral health. *Community Dent Oral Epidemiol.* 2019;38(4):538-44.
7. García AI, Reinoso N, Valdivia AG. Effectiveness of educational interventions on oral health in university students: A systematic review. *BMC Oral Health.* 2021;21(1):25.
8. da Silva Jr MF, Ciamponi AL. Integrating oral health into primary care: Teaching strategies in medical and dental education. *J Dent Educ.* 2021;85(2):162-8.
9. Al-Shayyab MH, Baqain ZH, Alsoleihat F. Prevalence and risk factors of recurrent aphthous stomatitis among Jordanian university students. *BMC Oral Health.* 2020;20(1):32.
10. Patil S, Reddy SN, Maheshwari S, Khandelwal S. Prevalence of oral mucosal lesions in the Western UP population: A hospital-based study. *J Family Med Prim Care.* 2019;8(5):1547-52.
11. Pokhrel P, Fagan P, Herzog TA, Kawamoto CT. Health risk behaviors of adolescents in the child welfare system. *J Pediatr Nurs.* 2020;51:e9-e14.

Tatiana Daylin Cabrera-Muñoz; Freddy Gastón Santillán-Molina

12. Vieira-Andrade RG, Carmo MAV, Drummond AF, Ramos-Jorge ML, Ramos-Jorge J. Impact of traumatic dental injury on quality of life among Brazilian preschool children. *Int J Paediatr Dent*. 2018;28(4):438-47.
13. Warnakulasuriya S. Living with oral potentially malignant disorders: Understanding psychological distress and quality of life. *Oral Dis*. 2021;27(Suppl 1):870-1.
14. Kshirsagar MM, Hegde V, Sumanth KN, Kalra D. Knowledge and awareness of management of oral mucosal lesions among general dental practitioners in Pune: A survey. *J Indian Acad Oral Med Radiol*. 2019;31(3):223-8.
15. Smith H, Moran J, Rane JV. Knowledge and awareness about management of oral ulcers among dental students: A survey. *J Oral Maxillofac Pathol*. 2019;23(2):303-7.