

EDITORIAL

EL SENTIDO DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA EN ESTOS TIEMPOS HISTÓRICOS... Las nuevas exigencias de la sociedad, el mundo postmoderno, tecnológico y el dinamismo político y sociocultural que impulsa el hombre; obliga necesariamente a la actualización de todas las áreas en donde se desenvuelve el ser humano; entonces, son los escenarios donde la universidad debe responder con una excelente formación ciudadana para el desarrollo sostenible de la nación. Para ello, se requiere de una educación dinamizada por las necesidades sentidas de las comunidades, que reimpulse el aparato social y productivo, revalorice el saber tácito de cada uno de los habitantes, reconozca la identidad cultural, la alteridad, el trabajo en equipo mancomunado y coadyuve al buen vivir de todos y todas.

Los procesos sociales, culturales, económicos, políticos, tecnológicos, educativos que suceden, exigen a las Universidades que hagan transformaciones dentro de sus funciones de docencia, extensión e investigación; además, de visionar un nuevo paradigma de acción universitaria consustanciada con la realidad contextual sociocomunitaria, la valorización del conocimiento desde los contextos sociales y el intercambio de saberes a partir de la experiencia, la sabiduría y el reconocimiento de lo popular.

Requerimos deslastrarnos de los modelos universitarios asistencialistas, intervencionistas y verticales, para emprender cambios en su accionar, reconociendo la sabiduría popular de las comunidades e intercambios de experiencias, coadyuvando en el bienestar social de ciudadanos y ciudadanas que conforman nuestra sociedad. Que el diálogo continuo con las comunidades es la estrategia que permite el empoderamiento del saber por parte de ellas y la pertinencia universitaria. Asimismo, debemos entender que la participación activa e integradora en el acontecer comunitario es el vínculo que nos lleva a comprender el fenómeno social desde las comunidades, claro está respetando su visión de mundo.

Que el despertar de la conciencia crítica de los hombres sobre su situación real histórica y la decisión consecuente de actuar sobre la realidad, es un proceso que tanto universidad-comunidad y comunidad-universidad, deben internalizar a través de un compromiso comunitario con firmes valores de realce social. De allí que nuestra universidad que apunta al cambio en el paradigma del accionar, entonces debe asumir su hacer, su acción como lo planteó el Dr. Isea - DESDE LO POPULAR VENEZOLANO.

Giménez, M. (2018). Discurso de la Dra. Maribel Giménez como Representante de los Nuevos Graduandos de la Universidad Bolivariana de Venezuela del Eje Geopolítico José Leonardo Chirino – Estado Falcón. Venezuela. *IUSTITIA SOCIALIS*, 3(4), 84-87. Recuperado de http://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/Iustitia_Socialis/article/view/129/109