

Paola Andrea Mena-Silva; Yadira Alexandra Cuzco-Ramírez

<http://dx.doi.org/10.35381/s.v.v5i1.1638>

Síndrome de burnout en estudiantes de Odontología

Burnout syndrome in Dental students

Paola Andrea Mena-Silva

ua.paolamena@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-9242-0296>

Yadira Alexandra Cuzco-Ramírez

oa.yadiraacr63@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-0409-9189>

Recepción: 10 de agosto 2021
Revisado: 15 de septiembre 2021
Aprobación: 15 de noviembre 2021
Publicación: 01 de diciembre 2021

Paola Andrea Mena-Silva; Yadira Alexandra Cuzco-Ramírez

Sra. Editora:

El agotamiento emocional afecta negativamente el bienestar físico y mental de los estudiantes y quienes lo padecen experimentan déficit académico pierden interés en el aprendizaje (1)(2); por lo que su rendimiento universitario se deteriora; el entorno del estudiante puede convertirse en una fuente de estrés debido al estricto plan de estudios, iniciando en los contenidos teórico-conceptuales de la rama básica de Odontología y consecuentemente en la práctica y habilidades dentro del periodo preclínico (3).

De ese modo, puede generarse el Síndrome de Burnout como un conjunto de signos y síntomas de agotamiento, depresión, desgaste, desmotivación; en el estudiante. Por lo tanto, en el entorno estudiantil se desarrollan efectos negativos tanto en el nivel personal, como en el entorno académico siendo indispensable valorar la presencia de esta enfermedad en estudiantes para evitar que su desempeño disminuya, debido a que en la actualidad existen escasos estudios enfocados en esta área (4)(5).

De ese modo, el entorno del estudiante puede convertirse en una fuente de estrés debido al estricto plan de estudios, iniciando en los contenidos teórico-conceptuales de la rama básica de Odontología y consecuentemente en la práctica y habilidades dentro del periodo preclínico (6). durante el estudio universitario puede contribuir a que este síndrome se desarrolle aún más en las etapas profesionales posteriores, ya que interrumpe el sistema de relaciones interpersonales del estudiante, lo que conlleva a un mayor número de conflictos en su entorno estudiantil, siendo considerable que las universidades contribuyan a través de estrategias de atención psicológicas, a contrarrestar los escenarios adversos que contribuyen en generar promover el desgaste emocional.

Paola Andrea Mena-Silva; Yadira Alexandra Cuzco-Ramírez

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen conflicto de interés en la publicación del artículo.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Regional Autónoma de los Andes; por apoyar el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS

1. Collin V, O'Selmo E, Whitehead P. Stress, psychological distress, burnout and perfectionism in UK dental students. *Br Dent J*. 2020;229(9):605-614. doi:[10.1038/s41415-020-2281-4](https://doi.org/10.1038/s41415-020-2281-4)
2. Jiménez-Ortiz JL, Islas-Valle RM, Jiménez-Ortiz JD, Pérez-Lizárraga E, Hernández-García ME, González-Salazar F. Emotional exhaustion, burnout, and perceived stress in dental students. *J Int Med Res*. 2019;47(9):4251-4259. doi:[10.1177/0300060519859145](https://doi.org/10.1177/0300060519859145)
3. Al-Rawi NH, Yacoub A, Zaouali A, et al. Prevalence of Burnout among Dental Students during COVID-19 Lockdown in UAE. *J Contemp Dent Pract*. 2021;22(5):538-544. Published 2021 May 1.
4. Montero-Marin J, Monticelli F, Casas M, et al. Burnout syndrome among dental students: a short version of the "Burnout Clinical Subtype Questionnaire" adapted for students (BCSQ-12-SS). *BMC Med Educ*. 2011;11:103. Published 2011 Dec 12. doi:[10.1186/1472-6920-11-103](https://doi.org/10.1186/1472-6920-11-103)
5. Campos JA, Jordani PC, Zucoloto ML, Bonafé FS, Maroco J. Burnout syndrome among dental students. *Rev Bras Epidemiol*. 2012;15(1):155-165. doi:[10.1590/s1415-790x2012000100014](https://doi.org/10.1590/s1415-790x2012000100014)

Paola Andrea Mena-Silva; Yadira Alexandra Cuzco-Ramírez

6. Gorter RC, Bhagwandat MS, Song H, Bruers JJM. Studiestress, burn-out en lichamelijke klachten bij tandheelkundestudenten [Study stress, burnout and physical complaints among dental students]. *Ned Tijdschr Tandheelkd.* 2020;127(6):365-372. doi:[10.5177/ntvt.2020.06.20036](https://doi.org/10.5177/ntvt.2020.06.20036)

2021 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).